

CURRICULUM VITAE

Nom, Prénom : TOUALI Cendrine

Nom de jeune fille : Hirt

Date et lieu de naissance : 19.04.1969, La Chaux-de-Fonds (NE).

Nationalité : Suisse

Adresse privée : Rue des Laurelles 7, 1304 Cossonay (VD), Tél. 021 861 40 59. Natel : 079 682 42 09

E-mail privé : cendrine.touali@gmail.com

DIPLOMES - ETUDES

- 2017** CAS (Certificate of Advanced Studies) en Education interculturelle, Université de Genève. Note de 5,5/6
- 2015** DUDIV (Diplôme universitaire « Découvrir la diversité des langues et des cultures à l'école primaire »), Université du Maine, Le Mans, France. *Mention Très bien (19/20)*.
- 2009** Certificat de Praticienne en ARL (Atelier de Raisonnement Logique), IFFP, Lausanne.
- 2005** Diplôme d'Aptitude à l'Enseignement du Français Langue Etrangère (DAEFLE), Alliance Française. *Mention Très bien*.
- 1999** Certificat d'Enseignante en Lecture Labiale, INPER, Lausanne.
- 1995** Diplôme Universitaire de Déficience Auditive de l'Enfant, Université de Besançon. *Mention Bien*.
- 1991** Diplôme d'Orthophoniste = Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines (attestation d'équivalence obtenue le 20.09.2013), Université de Neuchâtel.
- 1987** Baccalauréat cantonal Type G (Littéraire général), Gymnase cantonal, La Chaux-de-Fonds.

MEMOIRES OU TRAVAUX DE FIN D'ETUDES

- 2017** « *Représentations d'enseignants spécialisés sur le bilinguisme des enfants (de) migrants: Croyances et réalité sur les liens entre bilinguisme et troubles du langage, troubles des apprentissages et difficultés scolaires* », Travail de validation du Module 1 (Valoriser les langues et les cultures dans la classe) et du Module 1+ (Diversité linguistique en contexte scolaire) – CAS en Education interculturelle, Université de Genève. Note 5,5/6.
- 2015** « *Rapport de stage concernant un Atelier interculturel de découverte des langues et des cultures réalisé pendant l'année scolaire 2014-2015 (210 heures) auprès des adolescents d'une classe d'enseignement spécialisé* ». Rapport de validation du stage dans le cadre du Diplôme universitaire « Diversité des langues et des cultures à l'école primaire » (formation universitaire à distance) (2013-2014). Note de 19/20.
- 2014** « *A la découverte des hiéroglyphes : Lis, écris et calcule comme un pharaon ! (Dossier d'activités d'éveil aux langues et d'intégration d'une dimension plurilingue dans des disciplines linguistiques et non linguistiques)* », Travail de validation du Module « L'école primaire et la diversité des langues et des cultures. 3. Initiation à la fabrication de matériel didactique » dans le cadre du Diplôme universitaire « Diversité des langues et des cultures à l'école primaire » (2013-2014). Note de 20/20.
- 2014** Travail de validation du Module « Français langue de scolarisation : réflexions et pratiques professionnelles » dans le cadre du Diplôme universitaire « Diversité des langues et des cultures à l'école primaire » (2013-2014) : « *Quand un conte nous apprend le français... Comment le chagrin est venu au monde* ». Note de 18/20.
- 2009** « *La découverte et la compréhension des énoncés et consignes de quelques fiches ARL* », Travail du certificat de Praticienne en ARL
- 1999** « *La rééducation auditive chez les adultes devenus-sourds ou malentendants. Une prise en charge complémentaire à l'apprentissage de la lecture labiale* », Travail du certificat d'Enseignante en lecture labiale.

1987 « *Prédiction et perception de la prosodie. Deux études expérimentales réalisées avec des sujets normaux et cérébro-lésés* », Mémoire de diplôme d'Orthophonie (en psycholinguistique), Directeur : Pr. François Grosjean, Faculté des Lettres, Université de Neuchâtel.

EMPLOIS

Dès sept. 2014 Formatrice indépendante auprès de différents publics et dans différents contextes (à plein temps dès septembre 2017).

2015-2017 Logopédiste, 50%, Centre de formation TEM, *Fondation de Verdeil*, Lausanne.

2013-2015 Logopédiste, 70%, Centre de formation TEM, *Fondation de Verdeil*, Lausanne.

2009-2013 Logopédiste, 40%, Ecole e-TEM (Transition Ecole Métier) et 50%, Ecole de Verdeil 11, *Fondation de Verdeil*, Lausanne.

2007-2009 Logopédiste, 50%, Ecole de Verdeil 11 (Lausanne) et 40% Ecole TEM (Yverdon) *Fondation de Verdeil*.

2004-2009 Logopédiste, 20% puis 40%, Ecole TEM (Transition Ecole Métier), *Fondation de Verdeil*, Yverdon.

2005-2007 Enseignante de français/communication, 60%, *Centre de Formation professionnelle spécialisé Le Repuis*, Yverdon.

1999-2005 Consultante en aphasiologie-neuropsychologie pour les hôpitaux du Nord Vaudois et de la Broye.

1999-2005 Logopédiste, 20%, Consultation de Logopédie-Neuropsychologie, *Centre Hospitalier Yverdon-Chamblon*, Site de Chamblon.

1997-2005 Logopédiste, 100%, *Cabinet logopédique*, Yverdon:

Prise en charge des troubles langagiers et cognitifs dans les pathologies neurologiques; traitement de la dyslexie-dysorthographe chez les adolescents et jeunes adultes ; enseignement de la lecture labiale aux adultes malentendants ou devenus-sourds ; prise en charge des troubles du langage liés à une déficience auditive chez les adolescents.

1994-1997 Collaboratrice scientifique FNRS, 70%, Laboratoire de Traitement du Langage et de la Parole (Pr. F. Grosjean), *Université de Neuchâtel* et Division autonome de Neuropsychologie (Pr. G. Assal), *CHUV*, Lausanne.

1994 (6 mois) Remplacement comme Logopédiste indépendante, Gorgier et Bevaix.

1991-1993 Logopédiste, 100%, *Division autonome de Neuropsychologie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois*, Lausanne.

COLLABORATIONS ACTUELLES EN TANT QUE FORMATRICE D'ADULTES

Depuis 2017

Formatrice auprès des formateurs de l'Association Lire et écrire (formation continue et de base) en Suisse romande.

De 2014 à 2018

Logopédiste-formatrice en logico-mathématique et en langage écrit (formation continue) auprès de logopédistes et d'enseignants ordinaires et spécialisés pour la région Suisse romande pour Evoludys Formation (organisme français de formation dans le domaine de l'orthophonie) :

Thèmes des formations : Bilan logico-mathématique, Rééducation logico-mathématique, Bilan logicomathématique du collégien, Journées de rééducation à thème : Argent, Temps, Numération décimale et Fractions ; Logique et langage oral, Logique et Langage écrit, Bilan du langage écrit, Rééducation du langage écrit ; formations sur mesure pour équipes enseignantes et pluridisciplinaires.

Supervisions de logopédistes en logico-mathématique.

AUTRES EXPERIENCES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION D'ADULTES

- 2007-2015** **Appuis de Français Langue de Scolarisation à des apprenants allophones** de l'Ecole de Verdeil 11 puis du Centre de Formation TEM de la Fondation de Verdeil, Lausanne, à raison de 2h hebdomadaires hors temps scolaire.
- 2005-2007** **Cours privés de Français Langue étrangère à deux jeunes filles au pair suisseallemandes** (niveaux grand débutant et intermédiaire) à raison de 2h hebdomadaires.
- 2000** **6 cours de formation pratique en LPC** (Langage Parlé Complété) auprès des logopédistes et enseignantes spécialisées du Centre orthophonique et pédagogique du Nord Vaudois, Yverdon.

Charges de cours :

- 07.2005** **Cours d'été de Langue et de culture francophones** (3 semaines), **Ecole de Langue et de Civilisation Françaises, Université de Genève** : « *Phonétique en laboratoire informatique* », niveaux débutant et intermédiaire.
- 2003** **Mission d'enseignement auprès d'infirmiers en neurologie et ORL** (60h pour le module Neurologie : Aphasie et traumatisme crânien) à **Lomé au Togo** dans le cadre d'une formation de professionnels de la santé et de l'éducation organisée par Orthophonistes du Monde et Handicap International.
- 2000-2002** **Ecole d'infirmières de l'institution des Diaconesses de St-Loup, Pompaples** (4h par jour : 25.09.00, 25.09.01, 27.09.02 : « *Relation à une personne dysarthrique ou aphasique* », Module V Relation professionnelle.
- 1998-2000** **Fondation Suisse pour les Téléthèses, Neuchâtel** (3 journées : 23.04.98, 22.04.99, 30.03.00) : « *Mise en place de moyens de communication chez des personnes devenues gravement aphasiques ou mutiques suite à une maladie cérébro-vasculaire* », Communication Module 4 de la formation Approche globale des moyens alternatifs de communication chez les personnes privées de langage verbal.

Conférences, séminaires, animation d'ateliers :

- 2012** « Bilan logico-mathématique », présentation au colloque général de l'Ecole de Verdeil 11.
- 2011** « Expérimentation de tests de concentration et d'attention », présentation au colloque général de l'Ecole de Verdeil 11.
- 2004** « Voyage humanitaire dans une école pour enfants sourds de Yaoundé au Cameroun », présentation du projet aux résidents du Pavillon Girardin à Ermenonville (Oise/France), Centre pour adultes handicapés victimes d'accidents de la voie publique (27.04.04).
- 2003** « Le travail de la logopédiste pour le patient parkinsonien », Cours de rééducation neurologique, Clinique de la Lignière, Gland (16/19.10.03).
« Application de B.A.BAR à l'aphasie », Fondation Suisse pour les Téléthèses, Neuchâtel (Journées d'information sur la Communication alternative et améliorée, 02.02/17.05/07.06.03).
« Atelier pratique de logopédie », Groupe Parkinson ambulatoire, Clinique La Lignière, Gland.
- 2001** « La logopédie dans la maladie de Parkinson : troubles de la voix et de la parole. Aspects théoriques et présentation d'exercices », Groupe Parkinson ambulatoire, Clinique La Lignière, Gland.
« Atelier pratique de logopédie » : Groupe vaudois de l'Association Suisse de la Maladie de Parkinson, Pully, et Groupe fribourgeois de l'Association Suisse de la Maladie de Parkinson, Villars-sur-Glâne.
« Application de B.A.BAR à l'aphasie », Fondation Suisse pour les Téléthèses, Neuchâtel (semaine de regroupement de la Formation des Logopédistes, Université de Neuchâtel).
« Introduction à la neurolinguistique », Séminaire de Traitement du Langage et la Parole, Faculté des Lettres, Université de Neuchâtel.

- 1998** « Les difficultés d'élocution dans la maladie de Parkinson : présentation d'exercices de logopédie pour les troubles de la parole et de la voix » : Groupe neuchâtelois de l'Association Suisse de la Maladie de Parkinson, Neuchâtel, et Groupe fribourgeois de l'Association Suisse de la Maladie de Parkinson, Villars-sur-Glâne.
« Conséquences psychologiques, affectives et relationnelles de l'aphasie », Formation interne de l'Hôpital de Chamblon.
- 1997** « La logopédie dans la maladie de Parkinson : troubles de la voix et de la parole. Aspects théoriques et présentation d'exercices », Groupe vaudois de l'Association Suisse de la Maladie de Parkinson, Pully.
« L'utilité de l'examen neuropsychologique », « Formation interne de l'Hôpital de la Broye, Estavayer-le-lac.
- 1996** « Prédiction et perception de la prosodie », Faculté des Lettres, Université de Neuchâtel (Semaine de regroupement de la Formation des Logopédistes).
« Attitudes et habitudes face aux personnes aphasiques », Formation interne de l'Hôpital de Chamblon.
- 1995** « Evaluation des troubles de la compréhension orale en temps réel chez les aphasiques », Division de Neuropsychologie, CHUV (Cours-bloc de la Formation des Logopédistes de l'Université de Neuchâtel).
- 1994** « Données cliniques sur l'aphasie et l'héminégligence visuelle », Formation interne de l'Hôpital de Chamblon.
- 1993** « Un cas d'alexie avec agnosie des couleurs » et « Examen des dyslexies acquises », Division de Neuropsychologie, CHUV (Cours-bloc de la Formation des Logopédistes de l'Université de Neuchâtel).
« Neurolinguistique : données de base », Séminaire de Traitement du Langage et la Parole, Faculté des Lettres, Université de Neuchâtel.