

Formations 2025



Actualisation au 21.01.2025



Cycle modulaire

« Des difficultés en mathématiques ? Quelles peuvent en être les causes ? »

Les difficultés en mathématiques au niveau préscolaire et primaire, que ce soit au niveau de la comptine numérique, du dénombrement, de l'utilisation du nombre dans des situations quotidiennes, de la compréhension de la base 10, de la lecture/écriture des nombres, du sens des opérations, des techniques opératoires ou encore de la résolution de problèmes, sont étroitement liées à des lacunes dans certaines compétences cognitives sous-jacentes qui peuvent être linguistiques, visuelles, spatiales, attentionnelles, logiques, etc.

Quelle que soit votre profession dans le domaine de l'éducation et de la rééducation, connaître ces liens permet de mieux cerner, comprendre et agir face à ces difficultés, qu'elles s'expriment à l'école, en rééducation ou dans la vie quotidienne.

Cette formation accorde une place importante aux activités pratiques en sous-groupes sur la base de vignettes cliniques / pédagogiques pour s'entraîner à la formulation d'hypothèses sur les difficultés et les conduites observées.

Ces modules n'abordent PAS le bilan ni la rééducation des difficultés évoquées. Ils ont pour objectif de se questionner sur les causes potentielles cognitives de certaines difficultés mathématiques rencontrées par les enfants et adolescents (que ce soit dans le cadre d'une dyscalculie, de troubles du raisonnement logique, de difficultés mathématiques passagères, etc.).

Pré-requis : Aucun.

Lieu : Visioconférence (Zoom).

Nombre de places : 16.

Module 2 – NUMÉRATION ENTIÈRE

**Equivalence numérique, principe décimal, principe positionnel,
unités de numération vs classes numériques,
transcodages (lecture/écriture de nombres), tableaux de numération, etc.**

Objectifs :

Au terme de cette formation, les participant.e.s seront capables de :

- ✓ Connaître les différentes compétences cognitives nécessaires à l'acquisition de la numération des nombres entiers : notion d'équivalence numérique, compréhension des principe décimal et positionnel (différenciation unités des unités de numération vs classes numériques, notamment à travers les tableaux de numération, etc.), transcodages (lecture/écriture de nombres), etc.
- ✓ Mettre en lien certaines difficultés mathématiques avec la ou les causes cognitives possibles.
- ✓ Formuler des hypothèses sur l'origine des difficultés d'un patient / élève en logico-mathématique à partir de situations concrètes et se questionner sur les compétences absentes, lacunaires ou dysfonctionnelles.

Dates : Jeudi 13 mars, Mercredi 19 mars et Mardi 5 mars 2025.

Délai d'inscription : 6 mars 2025.

Durée du module : 3 jours non consécutifs.

Tarif plein : Suisse : **450 CHF** (3 journées + supports de cours en pdf).

France, Belgique : 450 Euros

Autres pays : contacter DIALOGOS Formations pour les tarifs.

Tarif étudiant.e : Suisse : **250 CHF**

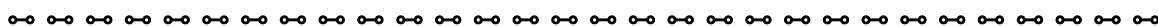
France, Belgique : 250 Euros par module

Autres pays : contacter DIALOGOS Formations pour les tarifs.

Lien d'inscription

Module 2 – Mars 2025

<https://forms.gle/5kEWWHNihTJNurkm7>



Formatrice :

Cendrine Touali – DIALOGOS Formations.

Logopédiste spécialisée dans les troubles des apprentissages en logico-mathématique et en langage écrit.

Praticienne en ARL/ASLOS certifiée.
Formatrice d'adultes FSEA 1 certifiée.

Formée à l'éducation interculturelle, à la découverte de la diversité des langues et cultures ainsi qu'aux questions du plurilinguisme.

Pour toute question :

dialogos.formations-ctouali@gmail.com

www.dialogos-formations.ch

