

Formations 2025



Actualisation au 22.01.2025



Cycle modulaire

« Des difficultés en mathématiques ? Quelles peuvent en être les causes ? »

Les difficultés en mathématiques au niveau préscolaire et primaire, que ce soit au niveau de la comptine numérique, du dénombrement, de l'utilisation du nombre dans des situations quotidiennes, de la compréhension de la base 10, de la lecture/écriture des nombres, du sens des opérations, des techniques opératoires ou encore de la résolution de problèmes, sont étroitement liées à des lacunes dans certaines compétences cognitives sous-jacentes qui peuvent être linguistiques, visuelles, spatiales, attentionnelles, logiques, etc.

Quelle que soit votre profession dans le domaine de l'éducation et de la rééducation, connaître ces liens permet de mieux cerner, comprendre et agir face à ces difficultés, qu'elles s'expriment à l'école, en rééducation ou dans la vie quotidienne.

Cette formation accorde une place importante aux activités pratiques en sous-groupes sur la base de vignettes cliniques / pédagogiques pour s'entraîner à la formulation d'hypothèses sur les difficultés et les conduites observées.

Ces modules n'abordent PAS le bilan ni la rééducation des difficultés évoquées. Ils ont pour objectif de se questionner sur les causes potentielles cognitives de certaines difficultés mathématiques rencontrées par les enfants et adolescents (que ce soit dans le cadre d'une dyscalculie, de troubles du raisonnement logique, de difficultés mathématiques passagères, etc.).

Pré-requis : Aucun.

Lieu : Visioconférence (Zoom).

Nombre de places : 16.

Module 3 – CALCUL et OPÉRATIONS



Profils de calculateurs, stratégies, sens des opérations, techniques opératoires (sous l'angle du sens), faits arithmétiques.

Objectifs :

Au terme de cette formation, les participant.e.s seront capables de :

- ✓ Connaître les différentes compétences cognitives nécessaires à la compréhension et la maîtrise du calcul et des opérations sur les nombres entiers : différents sens de chaque opération mathématique, techniques opératoires (retenues, emprunts, double ligne de la multiplication, procédure particulière de la division, etc.) vues sous l'angle du sens, mémorisation des faits arithmétiques.
- ✓ Se familiariser avec les différents profils de calculateurs ainsi que les stratégies qu'ils utilisent.
- ✓ Mettre en lien certaines difficultés mathématiques avec la ou les causes cognitives possibles.
- ✓ Formuler des hypothèses sur l'origine des difficultés d'un patient / élève en logico-mathématique à partir de situations concrètes et se questionner sur les compétences absentes, lacunaires ou dysfonctionnelles.

Dates : Jeudi 8 mai, Mercredi 14 mai et Mardi 20 mai 2025.

Délai d'inscription : 1^{er} mai 2025.

Durée du module : 3 jours non consécutifs.

Tarif plein : Suisse : **450 CHF** (3 journées + supports de cours en pdf).

France, Belgique : 450 Euros

Autres pays : contacter DIALOGOS Formations pour les tarifs.

Tarif étudiant.e : Suisse : **250 CHF**

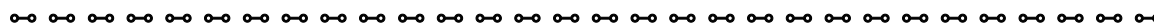
France, Belgique : 250 Euros par module

Autres pays : contacter DIALOGOS Formations pour les tarifs.

Lien d'inscription

Module 3 – Mai 2025

<https://forms.gle/RKLp3iGvRisYRCih8>



Formatrice :

Cendrine Touali – DIALOGOS Formations.

Logopédiste spécialisée dans les troubles des apprentissages en logico-mathématique et en langage écrit.

Praticienne en ARL/ASLOS certifiée.
Formatrice d'adultes FSEA 1 certifiée.

Formée à l'éducation interculturelle, à la découverte de la diversité des langues et cultures ainsi qu'aux questions du plurilinguisme.

Pour toute question :

dialogos.formations-ctouali@gmail.com

www.dialogos-formations.ch

